

## SZCZEGÓŁOWY PROGRAM KURSU TRENERSKIEGO NA POZIOMIE AAWANSOWANYM

**„SZKOŁA TRENERÓW BIZNESU FRDL**  
w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki – Poddziałanie 2.2.2

### 240 GODZIN ZEGAROWYCH

#### MODUŁ 0 Obszar pracy nad postawą trenerską

Nr Sesji	Szczegółowy opis	Czas trwania sesji
1.	<b>Wstęp do pracy Trenera</b>	6 godzin
2.	<b>Trening Interpersonalny</b>	40 godzin/

#### MODUŁ I - Obszar identyfikacji potrzeb szkoleniowych

Nr Sesji	Szczegółowy opis	Czas trwania sesji
1.	<b>Tematyka sesji: Planowanie analizy potrzeb szkoleniowych.</b> Nawiązanie i budowa relacji z klientami zainteresowanymi szkoleniami. Panowanie analizy potrzeb.	12 godzin
2.	<b>Tematyka sesji: Poziomy i metodologia analizy i diagnozy potrzeb szkoleniowych.</b> Poziomy funkcjonowania organizacji i jej członków, spójność elementów firmy a poziom jej funkcjonowania, metody i narzędzia analizy potrzeb szkoleniowych, budowa narzędzi do analizy potrzeb szkoleniowych. Formułowanie diagnozy potrzeb szkoleniowych.	12 godzin
3.	<b>Tematyka sesji: Raport z identyfikacji potrzeb szkoleniowych , rekomendacje i priorytety działań.</b> Budowa raportu, elementy raportu, sposób przedstawiania wyników, Zamiana diagnozy na rekomendacje i priorytety. Prezentacja raportu klientowi.	12 godzin

Sesji		Czas trwania sesji
1.	<b>Tematyka sesji: Formułowanie celów i efektów szkolenia oraz program ramowy szkolenia.</b> Formułowanie i operacjonalizacja celów kształcenia, cele a efekty szkolenia, zasada tworzenia programów ramowych szkoleń, planowanie czasu w szkoleniach, rozkład modułów i sesji.	12 godzin
2.	<b>Tematyka sesji: Metody i środki realizacji celów i osiągnięcia efektów.</b> Rodzaje metod szkoleniowych i ich klasyfikacja, zasady doboru metod szkoleniowych, elastyczność w doborze metod szkoleniowych, dobór środków dydaktycznych, przygotowanie pomocy dydaktycznych.	12 godzin
3	<b>Tematyka sesji: Szczegółowy scenariusz zajęć.</b> Zasady budowy scenariusza szkolenia, logika scenariusza szkolenia. Tworzenie scenariusza szkolenia.	12 godzin

### MODUŁ III - Obszar prowadzenia szkoleń

Nr Sesji	Szczegółowy opis	Czas trwania sesji
1.	<b>Tematyka sesji: Dydaktyka w praktyce.</b> Specyfika uczenia się i szkolenia dorosłych. Szkolenie jako zamknięty cykl czyli od kontraktu do rundy końcowej. Kreatywność i elastyczność w pracy trenera. Metody kreatywne i ich wykorzystanie w szkoleniach warsztatowych, wykorzystywanie kreatywności grupy podczas szkolenia. Zasady wprowadzania metod szkoleniowych i elastycznego dopasowywania ich do potrzeb grupy. Program szkolenia a elastyczność trenera. Dobre praktyki trenerskie. Czego się wystrzegać podczas prowadzenia szkoleń?	24 godziny
2.	<b>Tematyka sesji: Środowisko edukacyjne i technologie w szkoleniach.</b> Czym jest środowisko edukacyjne. Jak kształtować środowisko edukacyjne. Rodzaje i metody kształtowania sytuacji edukacyjnej. Jakie środowisko sprzyja szkoleniom warsztatowym? Technologie jako środek dydaktyczny w szkoleniach. Sytuacje trudne technicznie. Programy mind-mapper i power-pint, e-learning jako uzupełnienie szkoleń, IT w szkoleniach przyszłości.	12 godzin
3.	<b>Tematyka sesji: Wpływ trenera na proces grupowy.</b> Czym jest grupa. Rodzaje procesów grupowych. Proces grupowy podczas szkolenia i fazy rozwoju grupy. Trener a proces grupowy podczas szkolenia. Etyka i wizerunek trenera a relacja z grupą.	12 godzin
4.	<b>Tematyka sesji: Trudne sytuacje szkoleniowe.</b> Rodzaje sytuacji trudnych. Przyczyny powstawania trudnych sytuacji. Problem i konflikt podczas szkolenia. Jak radzić sobie z różnymi rodzajami trudnych sytuacji podczas szkolenia.	12 godzin
5.	<b>Tematyka sesji: Szkolenia pokazowe uczestników.</b> Tematyka szkoleń pokazowych wcześniej uzgodniona z trenerami prowadzącymi, dotycząca problematyki biznesowej.	24 godziny

Sesji		Czas trwania sesji
1.	<b>Tematyka sesji: Monitoring przebiegu szkolenia.</b> Czym jest monitoring? Cele monitoringu. Rodzaje i poziomy monitoringu. Sposoby prowadzenia monitoringu procesu kształcenia przez Trenera.	12 godzin
2.	<b>Tematyka sesji: Ocena i ewaluacja szkolenia.</b> Rodzaje i typy ewaluacji. Ocena poszczególnych elementów szkolenia. Tworzenie narzędzi ewaluacji poszkoleniowej.	12 godzin
3.	<b>Tematyka sesji: Raport z przebiegu ewaluacji i oceny szkolenia.</b> Czym jest raport doszkoleniowy. Cele i zastosowanie raportów. Zawartość raportów poszkoleniowych . Rekomendacje i sposoby ich prezentowania klientowi.	12 godzin
	<b>Podsumowanie kursu oraz dyskusja o planach przyszłego rozwoju zawodowego uczestników</b>	2 godziny

## y Kursów i Trenerzy

	Sesja		2 kurs	MODUŁ/ Sesja	Trenerzy
13.02.2009	M0/Sesja	K Bryczkowska-Kiraga Jagoda Wąsowska	03.04.2009	M0/Sesja	K Bryczkowska-Kiraga Jagoda Wąsowska
23-27.02.2009	M0/TIP	Lucyna Weroniczak i Jolanta Majerska	15-19.04.2009	M0/TIP	K Bryczkowska-Kiraga Jagoda Wąsowska (pod superwizją Jaca Jakubowskiego)
5-6.03.2009	M I/Sesja I	Marta Lewandowska i K Bryczkowska-Kiraga	8-10.05.2009	MI/Sesja I Sesja II- dzień 1.	Marta Lewandowska i K Bryczkowska-Kiraga
19-20.03.2009	MI /Sesja II	Marta Lewandowska i K Bryczkowska-Kiraga	22-24.05.2009	MI/Sesja II- dzień 2 i Sesja III.	Marta Lewandowska i K Bryczkowska-Kiraga
6-7.04.2009	MI/Sesja III	Renata Stefaniak i K Bryczkowska-Kiraga	05-07.06.2009	MII/Sesja I Sesja II – dzień I	Marta Lewandowska i K Bryczkowska-Kiraga i Marcin Chludziński
20-21.04.2009	MII/Sesja I	Marta Lewandowska i K Bryczkowska-Kiraga	26-28.06.2009	MII/Sesja II- dzień 2 i Sesja III	Marcin Chludziński i K Bryczkowska-Kiraga i Anna Zdral
14-15.05.2009	M II/ Sesja II	Marcin Chludziński i K Bryczkowska-Kiraga	3-5.07.2009	M III/ Sesja I	K Bryczkowska-Kiraga Jagoda Wąsowska
25-26.05.2009	M II/ Sesja III	Anna Zdral i K Bryczkowska-Kiraga	4-6.09.2009	M III/ Sesja I cd i Sesja II	K Bryczkowska-Kiraga Jagoda Wąsowska Marta Lewandowska i KBryczkowska-Kiraga
9-10.06.2009	M III/ Sesja I	K Bryczkowska-Kiraga Jagoda Wąsowska	18-20.09.2009	M III/ Sesja III i Sesja IV- dzień 1.	Maciej Barczyński i Ewelina Zalecilo i Jagoda Wąsowska K Bryczkowska-Kiraga
24-25.06.2009	MIII/ Sesja I cd.	K Bryczkowska-Kiraga Jagoda Wąsowska	2-4.10.2009	M III Sesja IV- dzień 2. i Sesja V	Jagoda Wąsowska K Bryczkowska-Kiraga
1-2.07.2009	M III/ Sesja II	Marta Lewandowska i KBryczkowska-Kiraga	16-17.10.2009	M III/ Sesja V cd.	K Bryczkowska-Kiraga Jagoda Wąsowska
27-28.08.2009	M III/ Sesja III	Maciej Barczyński i Ewelina Zalecilo	6-8.11.2009	M IV/ Sesja I i Sesja II- dzień 1.	Aldona Okraszewska i Jacek Kwiatkowski Aleksandra Szkurlat i Anna Zdral
10-11.09.2009	M III/ Sesja IV	Jagoda Wąsowska K Bryczkowska-Kiraga	20-22.11.2009	M IV/ Sesja II- dzień 2. i Sesja III oraz zamknięcie.	Aleksandra Szkurlat i Anna Zdral K Bryczkowska-Kiraga i Marta Lewandowska
24-25.09.2009	M III/ Sesja V	K Bryczkowska-Kiraga Jagoda Wąsowska			
8-9.10.2009	M III/ Sesja V cd.	K Bryczkowska-Kiraga Jagoda Wąsowska			
22-23.10.2009	MIV/ Sesja I	Aldona Okraszewska i Jacek Kwiatkowski			
4-5.11.2009	MIV/ Sesja II	Aleksandra Szkurlat i Anna Zdral			
18-19.11.2009	MIV/ Sesja III oraz zamknięcie.	K Bryczkowska-Kiraga i Marta Lewandowska			